

የኮሮና ቫይረስ (የኮቪድ-19) በሽታ ምላሽ አሰጣጥን አስመልክቶ የተዘጋጀ መግለጫ

የኮሮና ቫይረስ ወረርሽኝን ለመከላከልና ለመቆጣጠር ከውጭ የሚመጡ ሰዎችን ለ14 ቀናት በአስገዳጅ ለይቶ መቆያ በማቆየት ምርመራና ክትትል ማድረግ፣ በምርመራ ሽይረሱ እንዳለባቸው የተረጋገጡ ሰዎችን ወደ በሕክምና መስጫ ማዕከል ውስጥ የህክምና ክትትል ማድረግ እንዲሁም በሽይረሱ መያዛቸው ከተረጋገጡ ሰዎች ጋር የቅርብ ንክኪ ያላቸውን ሰዎች በመለየት ምርመራና ክትትል ማድረግ ወሳኝ እርምጃዎች ናቸው። እነዚህ እርምጃዎች ራሳችንን፣ የምንወዳቸውን ቤተሰቦቻችንና ህብረተሰቡን ከበሽታው ለመከላከል ያስችላል እንዲሁም በወረርሽኙ መስፋፋት ሊፈጠር የሚችለውን የሰው ሕይወት ሕልፈት፣ የስነ-ልቦናዊ፣ ማሕበራዊ እና ኢኮኖሚያዊ ቀውስ መቀነስ ይቻላል። ለዚህም የሕብረተሰቡ እንዲሁም የሁሉም ባለድርሻ አካላት ተሳትፎና እገዛ ወሳኝ መሆኑን በመረዳት ከምንጊዜውም በላይ የጋራ ርብርብ እንዲያደርጉ የጠበቀ ጥሪያችንን ማስተላለፍ እንወዳለን።

ባለፉት 24 ሰዓት ውስጥ በተደረገው 4775 የላብራቶሪ ምርመራ መቶ ሰላሳ ስድስት (136) ሰዎች የኮሮና ቫይረስ ተገኝተዋል። በአጠቃላይ በሀገራችን ሽይረሱ በምርመራ የተገኘባቸው ሰዎች ቁጥር 2156 ደርሷል። ሽይረሱ በምርመራ የተገኘባቸው ሰዎች 85 ወንድ እና 51 ሴት ሲሆኑ የዕድሜ ክልላቸው ከ 1 እስከ 97 ዓመት ውስጥ ይገኛል። በዜግነት መቶ ሃያ አራት ኢትዮጵያውያን ሲሆኑ አስራ ሁለቱ የውጭ ሃገር ዜጎች ናቸው። ሽይረሱ በምርመራ የተገኘባቸው አንድ መቶ አስራ አምስት (115) ሰዎች ከአዲስ አበባ፣ ዘጠኝ (9) ሰዎች ከአድሚያ ክልል፣ ሰባት (7) ሰዎች ከትግራይ ክልል፣ ሁለት (2) ሰዎች ከሐረር ክልል፣ ሁለት (2) ሰዎች ከሶማሊ ክልል እንዲሁም አንድ (1) ሰው ከደ/ብ/ብ/ሕ ክልል ናቸው።

በሌላ መልኩ በትላንትናው ዕለት አስራ ሰባት (17) ሰዎች (8 ከአዲስ አበባ፣ 5 ከአማራ ክልል፣ 2 ከአፋር ክልል እና 2 ከቤኒሻንጉል ጉሙዝ ክልል) ያገገሙ ሲሆን በአጠቃላይ በሀገራችን ከበሽታው ያገገሙ ሰዎች ቁጥር 361 ነው።

በሀገራችን የኮሮና ቫይረስ የሁኔታ መግለጫ

አጠቃላይ የተከናወነ የላብራቶሪ ምርመራ	147,735
በሃያ አራት ሰዓት ውስጥ የተከናወነ የላብራቶሪ ምርመራ	4775
በዛሬው ዕለት በበሽታ መያዛቸው በላብራቶሪ የተረጋገጠ	136
በአሁኑ ሰዓት ቫይረሱ ያለባቸው	1766
በፀና የታመሙ ሰዎች ቁጥር	32
አዲስ ያገገሙ	17
በአጠቃላይ ያገገሙ	361
በአጠቃላይ በበሽታው ሕይወታቸው ያለፈ	27
ወደ ሀገራቸው የተመለሱ	2
እስከ አሁን ድረስ በበሽታው የተያዙ ሰዎች ቁጥር	2,156

የላብራቶሪ ምርመራ ናሙናዎች ከተለያዩ ይበልጥ ተጋላጭ ከሆኑ የማህበረሰብ ክፍሎች፣ ከጤና ተቋማት፣ በቫይረሱ ከተያዘ ሰው ጋር የቅርብ ንክኪ ካላቸው ሰዎች እንዲሁም በአስገዳጅ ለይቶ ማቆያ ውስጥ ካሉ ሰዎች ተወስዶ የተከናወነ ነው።

በማንኛውም ሰዓት ጥቆማ ለመስጠትና መረጃ ለማግኘት እንዲሁም በቫይረሱ መያዛቸው ከተረጋገጡ ሰዎች ጋር የቅርብ ንክኪ ያላቸው ግለሰቦች ሪፖርት ለማድረግ በነፃ የስልክ መስመር 8335 ወይም በ952 ወይም በመደበኛ የስልክ ቁጥር 0118276796 በመደወል ወይም በኢሜል አድራሻችን ephieoc@gmail.com በመጠቀም ወይም ባሉበት ክልል በተዘጋጁ ነፃ የስልክ መስመሮች በመደወል ሪፖርት እንዲያደርጉ ወይም በአካባቢው ለሚገኙ ጤና ተቋማት በስልክ እንዲያሳውቁ እንጠይቀለን።



የጤና ሚኒስቴር፣ ኢትዮጵያ
MINISTRY OF HEALTH, ETHIOPIA



ዶ/ር ሊያ ታደሰ
የጤና ሚኒስትር
ሰኔ 1 ቀን 2012 ዓ.ም



የጤና ሚኒስቴር፣ ኢትዮጵያ
MINISTRY OF HEALTH, ETHIOPIA

